

ROZPOZNAWANIE PTAKÓW.

Środki dydaktyczne: lornetka, prosty klucz do rozpoznawania ptaków, przybory do pisania

Literatura: kolorowe atlasy ptaków

Przebieg ćwiczenia:

1. Zaczynając obserwację ptaków nie od razu umie się rozpoznać wszystkie gatunki – tym bardziej, że niektóre różnią się między sobą nieznacznie. Dlatego na początku zwróć uwagę na podstawowe cechy budowy:
 - a) długie nogi i długie szyje – brodzą w płytkiej wodzie na grząskich i zarośniętych obszarach np. czaple, bociany
 - b) ptaki pływające ze spłaszczonymi dziobami - bardzo dobrze pływają, większość gatunków również nurkuje np. kaczki, gęsi, łabędzie
 - c) długie, wąskie skrzydła, błony pławne (niekiedy szczątkowe) - doskonali lotnicy, potrafią szybować i wirować w powietrzu, dobrze pływają z ogonem ustawionym do góry, ale nie nurkują np. mewy, rybitwy
 - d) ostre, zakrzywione szpony, silny, haczykowato zagięty dziób – dzienne ptaki drapieżne np. rybołów, jastrząb, myszołów, orły, sokoły
 - e) ostre dzioby i szpony, dobry wzrok, zdolność widzenia stereoskopowego (dwuocznego) – przystosowane do polowania nocą i o zmroku np. puchacz, pójdzka, płomykówka, puszczyk,
 - f) silny, dłutowaty dziób, bardzo ostre pazury - ptaki chodzące po pionowych pniach drzew np. dzięcioł
 - g) małe lub średnie ptaki o bardzo zróżnicowanych kształtach, stopy mają cztery palce łączące się z nogą na tej samej wysokości - szybko podrywają się do lotu i sprawnie manewrują w powietrzu np. wróbel, gawron, sroka, wrona, trzciniak.

2. Określ liczbowo, ile różnych gatunków udało ci się zaobserwować z poznanych grup:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)

e)

f)

g)