

GŁOSY I ŚPIEWY

Środki dydaktyczne: kartka o wymiarach 8x30 cm, kawałek grubszego kartonu, gruby flamaster, taśma klejąca, klej, nożyczki z ostrymi końcami, sznurek, przybory do pisania

Literatura: kolorowe atlasy ptaków

Przebieg ćwiczenia:

Nawet gdy nie widzisz ptaków, często słyszysz ich głosy lub śpiew.

1. Wypisz przykłady wykorzystania głosów lub śpiewu przez ptaki:

a)

b)

c)

2. Przygotuj wabik na ptaki i przyciągnij je bliżej siebie.

- posmaruj wzdłuż klejem środek kartki,
- połóż flamaster na brzegu kartki i zwiń ją ciasno wokół niego (paskiem kleju do środka),
- przyklej drugi brzeg kartki taśmą klejącą,
- wyjmij ostrożnie flamaster,
- wytnij w boku powstałej rurki szczelinę o długości 5 cm,
- ustaw rurkę okrągłym otworem na grubszym kartonie i odrysuj ją dwukrotnie,
- wytnij dwa krążki,
- przyklej jeden krążek do jednego końca rurki,
- w środku drugiego krążka wytnij dziurę i przewlec przez nią sznurek,
- zrób węzeł na końcu sznurka (by nie wysunął się z kartonu),
- przyklej krążek do drugiego końca rurki z węzłem do środka.

Złap za koniec sznurka i kręć wabikiem nad głową, z taką prędkością, aby powstał dźwięk.

3. Zaobserwuj, czy wabik zainteresował ptaki, jeśli tak, to jakie.